



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>EUCACAIÓN FISICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACION FISICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b># 1</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Enero 21 de 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Marzo 27 de 2020</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Rodríguez Gil</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2 horas</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo desarrollar en los niños y las niñas a través de la educación física las habilidades motrices básicas como medio de socialización con el otro y el medio que lo rodea?

### **Competencias:**

- Competencia Físico motriz:
- Competencia Perceptiva Motriz:
- Competencia Socio Motriz:

### **COMPETENCIAS BASICAS CIUDADANA**

- Desarrolla tareas y acciones con otros, pares, padres y conocidos.

### **LABORAL**

- Reconoce y valora la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia y la agresión.

### **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	CONDUCTA DE ENTRADA	<p><b>21 Enero 2020. Martes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase.</li> <li>• El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos.</li> </ul> <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: <b>EL JUEGO DE LOS VALORES</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención.</li> <li>• Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero.</li> <li>• Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores.</li> <li>• Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balones</li> <li>• Lazos</li> <li>• Bloques</li> <li>• Pimpones</li> <li>• Bastones</li> <li>• Polideportivo</li> <li>• Música</li> </ul>		

cartelera sobre un valor.

**22 de Enero Miércoles**

- Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.
- Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones ( lo positivo y a mejorar de cada uno)
- Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.
- Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los

acompañarán durante el año escolar.

**23 de Enero Jueves**

- Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, <https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>
- diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.
- Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.
- Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.

**24 de Enero Viernes.**

- Observación de video Las palabras mágicas <https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7>
- Diálogo y reflexión grupal sobre el video.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno.</li> <li>• Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.</li> </ul>			
<p>2 27 de Enero al 31 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de materiales.</li> <li>• Acatamiento de ordenes</li> <li>• Realización y disposición para el trabajo en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretativa:</b> Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle.</li> <li>• <b>Interpretativa:</b> Realiza dinámicas de presentación e identificación.</li> <li>• <b>Argumentativa:</b> Identifica personajes de cuentos y historietas.</li> <li>• <b>Propositiva.</b> Coordina movimientos con su esquema corporal.</li> </ul>
<p>3 3 al 7 de Febrero</p>	<p>Ambientación y Familiarización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de la actividad a realizar, normas y comportamiento en este espacio.</li> <li>• Calentamiento</li> <li>• Juegos de desplazamiento y reconocimiento del espacio.</li> <li>• Juego con balones: saltar, correr, coger, caminar.</li> <li>• Organización del grupo y</li> </ul>			

		desplazamiento a la institución.			
<b>4</b> <b>10 al 14</b> <b>de</b> <b>Febrero</b>	<b>Juegos dirigidos con balones.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego por parejas con lazos: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva.</li> <li>• Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<b>5</b> <b>17 al 21</b> <b>de</b> <b>Febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juegos rítmicos y melodías.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva.</li> <li>• Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<p><b>6 24 al 28 de Febrero</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rondas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente.</li> <li>• Realización de rondas infantiles por grupos dirigidos por los niños.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
7 2 al 6 de Marzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juegos pre-deportivos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva.</li> <li>• Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
8					

<p><b>9 al 13 de Marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juegos pre-deportivos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<p><b>9 16 al 20 de Marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juegos de relevos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<p><b>10 23 de Marzo</b></p> <p><b>24 al 27 de Marzo</b></p>	<p><b>Festivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juegos de competencias.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva.</li> <li>• Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:** El 21 de Enero se reciben los niños nuevos y se realiza reunión a sus padres de familia.

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %		
Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra.	Movimientos del cuerpo en diferentes direcciones Lanzar y agarrar la pelota.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Autoevaluación</td> <td style="width: 50%;">Coevaluación</td> </tr> </table>	Autoevaluación	Coevaluación
Autoevaluación	Coevaluación			


ANEXOS: Cuento el juego de los valores, semana 1 Conducta de entrada. 22 de Enero.

### EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor. Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que podes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, podes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.( y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es las vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....

